

Аттестационный лист

ФИО _____

Студент (ка) обучающийся (аяся) по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы
Группа – 13.02.03-_____прошел (ла) производственную практику - Ремонтнаяпо профессиональному модулю ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и системв объеме 108 часов с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

На предприятии: _____

*наименование предприятия***Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки качества выполнения работ соответствующей профессиональной компетенции.**

ПК 4.1 - Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2 - Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3 - Проводить и контролировать ремонтные работы.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с критериями	Оценка выполнения работы
1. Оценка технического состояния и определение возможности продления срока эксплуатации оборудования электроустановок. Использование средств и устройств диагностирования. Обнаружения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок (электрических машин, трансформаторов, оборудования распределительных устройств до и свыше 1000 В, воздушных и кабельных линий).	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с нормами	зачтено
2. Составление ведомости дефектов (электрических машин, трансформаторов, оборудования распределительных устройств до и свыше 1000 В, воздушных и кабельных линий). Контроль состояния электроустановок.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с указаниями	зачтено
3. Составление планов ремонта, графиков ремонта, изучение системы ППР (планово предупредительного ремонта) в цехе, видов ремонтов. Определение объемов и сроков проведения ремонтных работ в соответствии с нормативными рекомендациями.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с инструкциями	зачтено
4. Выявление потребности запасных частей, материалов для ремонта на основании типовых норм. Определение сметной стоимости ремонтных работ. Составление отчетной документации по ремонту.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с рекомендациями	зачтено
5. Проведение текущих капитальных ремонтов электрооборудования электрических станций, сетей и систем по согласно типовой номенклатуре работ (электрических машин, трансформаторов, оборудования распределительных устройств до и свыше 1000 В, воздушных и кабельных линий), разборка, сборка и регулировка отдельных аппаратов.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с нормами	зачтено
6. Разборка, ремонт, сборка установка и центровка электрических машин. Ремонт кабельных и воздушных линий. Ремонт трансформаторов. Ремонт коммутационной аппаратуры до и свыше 1000 В. Ремонт оборудования распределительных устройств до и свыше 1000 В.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с указаниями	зачтено
7. Устранение повреждений и отклонений от нормы в работе оборудования. Контроль технологии ремонтных работ согласно технологических карт и инструкций. Применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки. Проведение различных слесарных операций, в том числе сложных. Выполнение сложных чертежей, схем и эскизов, связанных с ремонтом оборудования. Устранение неисправностей оборудования	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с инструкциями	зачтено
8. Проведение послеремонтных измерений и испытаний электрооборудования электрических станций, сетей и систем (электрических машин, трансформаторов, оборудования распределительных устройств до и свыше 1000 В, воздушных и кабельных линий) после ремонта и оценка его состояния. Применение испытательных установок и средств измерений	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с рекомендациями	зачтено

Характеристика уровня освоения общих компетенций

1. Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

2. Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

4. Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

5. Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

6. Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

7. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

8. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

9. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках:

Высокий уровень ☐
 Выше среднего уровня ☐
 Средний уровень ☐

Зачет сдан _____ «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от организации

Подпись

ФИО

М.П.

Руководитель практики
от колледжа

Подпись

ФИО